



“Fabio Besta”

▫RAGUSA▫



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale Regionale per la Sicilia
Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

CIRCOLARE N. 294
del 24/05/2019

AOO ITCA_BESTA
Prot. 0003799 del 24/05/2019
A01 (Uscita)

oAi Docenti

OALBO – ATTI – SITO WEB

▫SEDE e SUCCURSALI▫

Oggetto: criteri valorizzazione docenti.

Si porta a conoscenza delle SS.LL. che il comitato di valutazione, riunitosi in data 30.04.2019, ha individuato i criteri per la valorizzazione dei docenti, che si riportano in allegato.

Si invitano quanti in indirizzo a portare all'evidenza del DS le attività meritevoli di attribuzione del bonus come previste dai criteri deliberati dal Comitato di valutazione

Il modello di dichiarazione personale si trova sul sito della scuola nella sezione “documenti- modulistica per il personale”. Il suddetto modello potrà essere compilato e consegnato, a discrezione dei docenti, entro il 30 luglio 2019, per facilitare la raccolta delle evidenze a cura del Dirigente.

I criteri in oggetto sono pubblicati all'albo on line e in Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Antonella Rosa

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D.lgs. 39/93

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

ad indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING • SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI • RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING • TRASPORTI E LOGISTICA



"Fabio Besta"

▫ RAGUSA ▫



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale Regionale per la Sicilia
Ufficio XVI – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

Criteria per la valorizzazione dei docenti - triennio 2018-2021 (art. 1, commi 127/128/129 Legge 107/2015)*

* Di norma i punteggi non andranno attribuiti per incarichi già retribuiti, tranne nei casi in cui i livelli quantitativi e qualitativi dell'impegno profuso, e i risultati ottenuti, superino ampiamente le prestazioni strettamente necessarie ed il relativo compenso.

I) La ripartizione dei compensi tra ciascuno dei docenti meritevoli sarà effettuata dividendo il punteggio ottenuto da ogni docente per il punteggio complessivo posseduto da tutti i docenti, e moltiplicando il risultato così ottenuto per la somma disponibile. Ad esempio, se i destinatari del bonus fossero 8 docenti denominati A (accreditato di 7 punti), B (con 7 punti), C (con 8 punti), D (con 8 punti), E (con 9 punti), F (con 10 punti), G (con 13 punti), ed H (con 14 punti) il punteggio TOTALE posseduto dagli 8 docenti ammonterebbe a 76 punti (7+7+8+8+9+10+13+14).

Se la somma disponibile fosse di 5000 euro, ai docenti A e B toccherebbero € 460,53 per ciascuno (7/76 x 5000), ai docenti C e D € 526,32 ciascuno (8/76 x 5000), al docente E € 592,10 (9/76 x 5000), al docente F € 657,89 (10/76 X 5000), al docente G € 855,26 (13/76 x 5000), e al docente H € 921,05 (15/76 x 5000).

Tale criterio garantisce una progressività del bonus in relazione al punteggio ottenuto da ciascun docente, assicurando una buona premialità ai docenti con i punteggi più alti. Ad esempio, rispetto alla media aritmetica del bonus equiripartito, pari ad € 625 (5000/8, nell'esempio), il docente G ha un incremento del 36,8% e il docente H un incremento del 47,4%.

II) L'incremento del 35% rispetto ad una equiripartizione del bonus, ipotizzato in sede di contrattazione d'istituto (art. 33) per i docenti più meritevoli (destinato ad una percentuale massima del 30% dei docenti ammessi al bonus), alla luce di quanto riportato al precedente punto I) rischia di risultare penalizzante, e non premiante, per i docenti più meritevoli.

Pertanto, la percentuale del 35% sarà considerata una "soglia di garanzia", e applicata qualora i docenti individuati come più meritevoli, che il Comitato di valutazione indica come quelli che otterranno un PUNTEGGIO DI ALMENO 12 PUNTI, non raggiungano almeno tale incremento col meccanismo generale descritto al precedente punto I). Ad esempio, se i docenti G ed H descritti nell'ipotesi illustrata al punto I) non avessero raggiunto autonomamente la soglia di garanzia sarebbe stato loro garantito un bonus superiore del 35% rispetto alla media (equiripartizione) di 625 euro, cioè pari a € 843,75 per ognuno di essi, ripartendo la somma residua tra i docenti con punteggio inferiore ai 12 punti, col criterio indicato al punto I).

Qualora i docenti con punteggio superiore o uguale a 12 punti, destinatari dell'eventuale applicazione della soglia di garanzia dell'incremento del 35%, siano più del 30% dei docenti ammessi al bonus, verranno limitati forzatamente alla percentuale del 30%; in caso di parità di punteggio sarà titolo preferenziale l'anzianità di istituto, e poi quella anagrafica.

Precondizioni	<ol style="list-style-type: none">1) Non aver superato nell'anno scolastico 25 gg. di assenza a qualsiasi titolo ritenendo la continuità della prestazione una precondizione per la valutazione del merito.2) Assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno scolastico di riferimento.3) Presentazione autocertificazione del docente su possesso dei titoli per l'assegnazione del bonus a.s.2018-2019. (il Dirigente scolastico si riserva la possibilità di attribuire il bonus anche in assenza di tale autocertificazione, se già possiede documentazione sui titoli)4) Avere ottenuto almeno 7 punti (su un massimo di 16), soglia riducibile a 6 se gli esclusi dal bonus dovessero superare l'85% del totale del corpo docente
Chi premiare	Chi ha avuto comportamenti e svolto azioni che vanno significativamente oltre il normale comportamento diligente del docente
Motivazione del giudizio	<ul style="list-style-type: none">•Indicazione dei fatti sintomatici relativi al miglioramento, dovuto ai comportamenti del docente in uno o più "ambiti" indicati dalla legge.•Esplicitazione degli strumenti utilizzati dal dirigente per rilevare le prestazioni.

Aree di individuazione dei criteri (art.11, comma 3, lettere a), b), c) del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)	CRITERI INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE (ex art.1, comma 129, L.107/2015)	STRUMENTI DI VERIFICA /EVIDENZE
a.1) Qualità dell'insegnamento	<p>1)Utilizzo accurato e sistematico di metodologie/strumenti didattici innovativi</p> <p>2) Promozione di strumenti di valutazione autentica e formativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programmazione accurata delle attività didattiche realizzate • Tenuta efficace del Registro elettronico attraverso cui è documentata l'attività svolta (non solo il cosa, ma anche il come) • Elevata puntualità nella consegna agli alunni degli elaborati corretti e valutati • Applicazione didattica coerente con le priorità del Piano di Miglioramento • Materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiali per LIM utilizzato e validato nelle riunioni di dipartimento • Piani di lavoro • Verbali Consigli di c./Interclasse/intersez. • Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati, sulla base delle priorità del Piano di Miglioramento. • Uso di strumenti diversificati nella valutazione (es. prove per classi parallele su proposta dei singoli...) • Testimonianze
a.2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<p>3) Partecipazione attiva al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva all'elaborazione del P.T.O.F. e del Piano di Miglioramento. • Produzione di materiali didattici o di verifica delle attività della scuola (messi a disposizione della comunità scolastica) • Partecipazione attiva alle riunioni di dipartimento • Esercitazioni per le prove Invalsi come previsto dal PDM
	<p>4) Partecipazione a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto alla scuola</p> <p>5)Promozione di attività di recupero e potenziamento extracurricolari</p> <p>6) Partecipazione ai corsi di formazione organizzati dalla scuola e ad altri corsi di formazione/aggiornamento, non obbligatori, su tematiche disciplinari coerenti con il PDM, promuovendone la ricaduta all'interno della istituzione scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Piani di lavoro • Registro elettronico • Verbali Cdc/Interclasse/Intersezione • Sito Web • Verbali/Report sulle attività svolte • Progetti • Incarichi • Relazioni finali • Attestati di partecipazione e fogli firme • Report sulle competenze acquisite in seguito alla partecipazione ai corsi di formazione

<p>a.3) Successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>7) Raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina</p> <p>8) Svolgimento di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari, di cittadinanza e digitali trasversali, in orario scolastico ed extrascolastico, con risultati positivi</p> <p>9) Realizzazione di attività di individualizzazione e personalizzazione nei confronti di alunni con BES (disabili, con DSA, non italofofoni,...) con esito positivo; recupero dispersione e situazioni di svantaggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento a giugno, rispetto al primo quadrimestre, di livelli medi di competenze della classe, rilevato sia dagli scrutini finali sia attraverso prove strutturate comuni. • Impegno nella ricerca metodologica e didattica e nella documentazione e pubblicazione delle buone pratiche <ul style="list-style-type: none"> • Verbali dei Cdc • Relazioni finali • Materiale didattico prodotto e condiviso • Testimonianze
<p>b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>10) Produzione di materiali e documenti originali da condividere</p> <p>11) Diffusione di buone pratiche per la didattica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verbali Cdc • Registro elettronico • Sito web • Verbali dei dipartimenti
<p>c.1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico *</p>	<p>12) Assunzione di incarichi nell'ambito del PNSD</p> <p>13) Tutoring neoassunti e tirocinanti</p> <p>14) Assunzione di responsabilità, mediante accettazione e assolvimento di relative deleghe/incarichi, nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nomina • Nomina • Collaboratori del Ds • Responsabili di plesso • Coordinatori di classe • Funzioni Strumentali • Commissione elettorale • Consiglio di Istituto • Commissione POF • NIV • Commissione continuità • Commissione orario
<p>c.2) Responsabilità assunte nella formazione del personale</p>	<p>15) Supporto ai docenti nell'uso delle TIC, e ruolo attivo nel promuovere ed organizzare la formazione del personale</p> <p>16) Partecipazione, in qualità di formatore, ad iniziative di aggiornamento, anche in altre istituzioni scolastiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incarichi • Relazioni finali

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

ad indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING • SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI • RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING • TRASPORTI E LOGISTICA



“Fabio Besta”

□ RAGUSA □



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale Regionale per la Sicilia
Ufficio XVI – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

AUTOCERTIFICAZIONE DEL DOCENTE SUL POSSESSO DI TITOLI UTILI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS DI MERITO PER L'A.S. 2018/2019

Il/la sottoscritto/a :

NOME

DISCIPLINA

COGNOME

NATO/A A

IL

RESIDENTE A

TEL.

VIA

CAP

PROV

E-MAIL

VISTI i criteri per la valorizzazione del merito, individuati dall'apposito comitato per la valutazione dei docenti, sulla base delle indicazioni di cui all'art.11, comma 3, lettere a), b), c), del D.lgs. 297/1994, come novellato dall'art.1, comma 129, della L.107/2015 e, per ognuno dei predetti criteri, la serie dei valori e relativi descrittori attribuiti dal dirigente scolastico al fine di pervenire alla "motivata valutazione" disposta dall'art.1, comma 126, della L.107/2015, indicati nella tabella "autovalutazione del docente" di seguito riportata;

CONSAPEVOLE che in caso di dichiarazione mendace sarà punito ai sensi del Codice Penale secondo quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e che, inoltre qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (art. 75 d.p.r. n.445/2000). Dichiaro di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D.L.gsl 196/2003 che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Dichiara:

1) il possesso della serie di titoli indicati nella seguente tabella di autovalutazione;

2) di essere al corrente che i titoli indicati verranno sottoposti, previo controllo amministrativo, alla motivata valutazione del dirigente scolastico

3) di essere a conoscenza del fatto che per l'accesso al bonus si richiede il conseguimento di almeno 7 punti su 16, riducibili a 6 qualora il numero di docenti con almeno 7 punti dovesse risultare inferiore o uguale al 15% del totale del corpo docente

PRECONDIZIONI (Barrare con una X se si possiedono i requisiti)

Nessun procedimento disciplinare nell'a.s. in corso.

Non aver superato nell'anno scolastico 25 gg. di assenza a qualsiasi titolo equiswqpf q'ir 'èqplpwks«'f gnc
prestazione una preconditione per la valutazione del merito.

Presentazione autocertificazione sul possesso dei titoli per l'assegnazione del bonus per l'a.s. 2018/2019
(prerequisito derogabile dal D. S., ove lo stesso disponga già di documentazione attestante il possesso dei titoli)

DESCRITTORI AUTOVALUTAZIONE		<i>Punteggio assegnato dal DS*</i>		
		P 0	P 0,5	P 1
Barrare con una X il descrittore che si ritiene corrispondere alla propria condizione.	Scrivere per esteso l'attività svolta in riferimento a strumenti di verifica/evidenze (vedi tabella criteri)			
1) Utilizzo accurato e sistematico di metodologie/strumenti didattici innovativi				
2) Promozione di strumenti di valutazione autentica e formativa				
3) Partecipazione attiva al miglioramento dell'istituzione scolastica				
4) Partecipazione a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto alla scuola.				
5) Promozione di attività di recupero e potenziamento extra curriculari				
6) Partecipazione, nell'a.s. in corso, a corsi di formazione/aggiornamento, oltre alle attività organizzate dalla scuola, su tematiche disciplinari coerenti con il PDM, promuovendone la ricaduta all'interno dell'istituzione scolastica				
7) Raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina				
8) Svolgimento, di percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari, di cittadinanza e digitali trasversali, in orario scolastico ed extrascolastico, con risultati positivi per gli studenti				
9) Realizzazione di attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di alunni con BES (disabili, con DSA, non italofofoni,....), recupero dispersione e situazioni di svantaggio, con esito positivo				
10) Produzione di materiali e documenti originali da condividere				
11) Diffusione di buone pratiche per la didattica				
12) Assunzione di incarichi nell'ambito del PNSD.				
13) Tutoring neoassunti e tirocinanti				
14) Assunzione di responsabilità, mediante accettazione e assolvimento di relative deleghe e incarichi, nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico, con esito positivo				
15) Supporto ai docenti nell'uso delle TIC, e ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale				
16) Partecipazione, in qualità di formatore, ad iniziative di aggiornamento, anche in altre istituzioni scolastiche				

***Legenda assegnazione del punteggio**

Punti 0 . Non possiede i requisiti previsti dal descrittore

Punti 0,5. Possiede in parte i requisiti previsti dal descrittore

Punti 1. Possesso pieno dei requisiti previsti dal descrittore

Data

Firma del docente

Il Dirigente Scolastico

Antonella Rosa